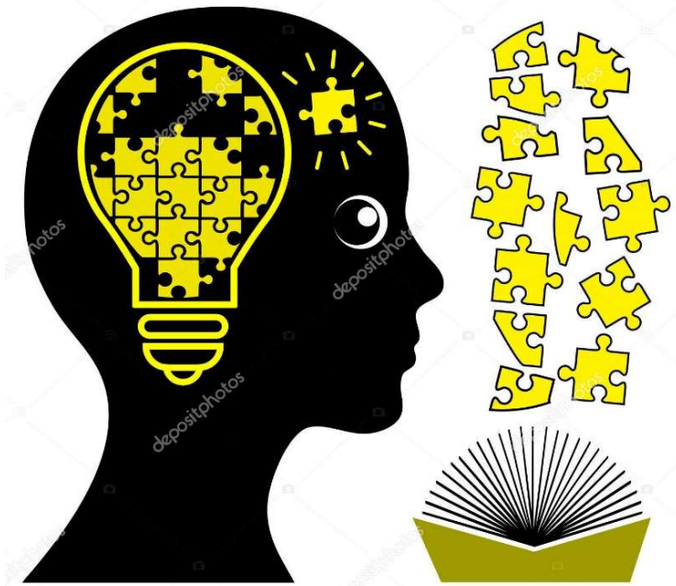


L’auto-formation…

Discutons-en !

BY NC ND

Les transitions professionnelles

Les situations professionnelles sont de plus en plus inédites dans des contextes professionnels de plus en plus complexes = parcours individuels atypiques.

Transitions =

- Des évolutions sociales et sociétales fortes : familles recomposées, monoparentales, homoparentales
- Des identités sexuées et orientations sexuelles questionnées dans le travail
- Des entreprises à dimensions internationales et multiculturelles
- Une présence de plus en plus prégnante des TIC et le télétravail
- Des mobilités de tout ordre : géographique, sociale, démographique…

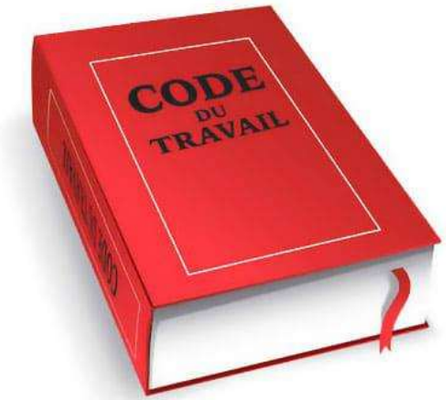
+ apparitions de nouveaux métiers de plus en plus souvent.

+ des affirmations par les sociologues du type : 7 métiers différents prévus pour la génération des 20 ans.

= Nécessité d'être formé tout au long de la vie

= Un développement des ressources qui favorisent l'autoformation

Définition du code du travail



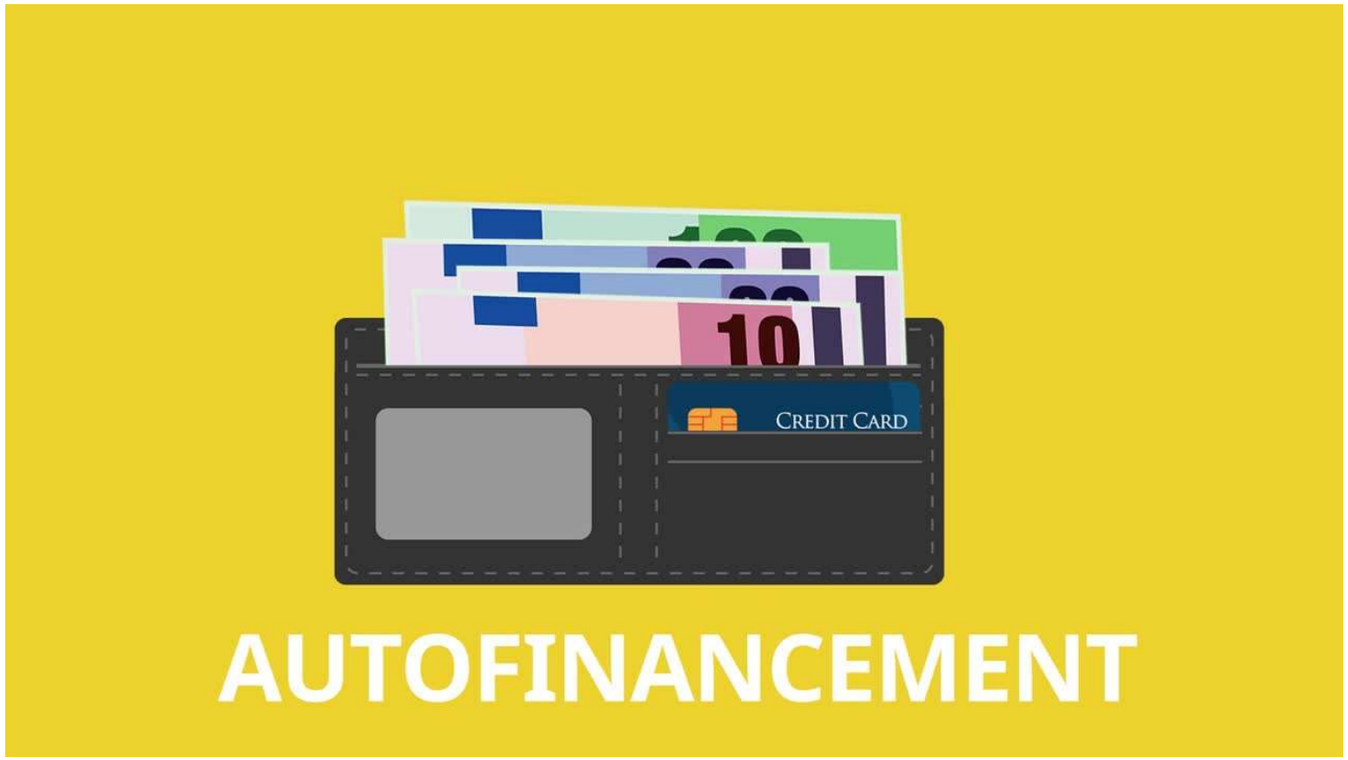
« **La formation professionnelle tout au long de la vie** […] vise à permettre à chaque personne, **indépendamment de son statut**, d'acquérir et d'actualiser des **connaissances et des compétences** favorisant son **évolution professionnelle**, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. […].

L’auto-formation

L'**autoformation** est le fait pour une personne de se former elle-même, dans un cadre qui lui est propre, d’une façon plus ou moins éloignée des structures et institutions enseignantes et formatives.

L’autoformation est un mode de formation individuelle dans lequel l’individu apprend par lui-même.

Les particuliers



Les principes de l’auto-formation

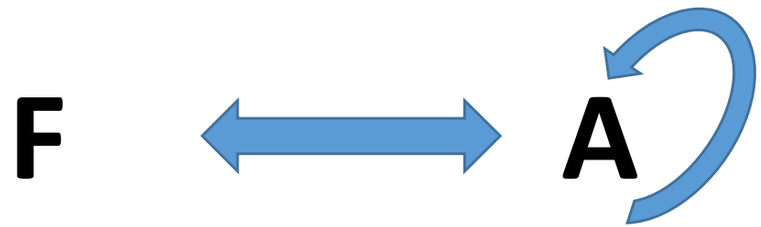
Cette modalité de la formation est gouvernée par plusieurs principes :

☑ l’individu détermine lui-même ses objectifs, éventuellement avec le conseil de l’institution ou du(es) formateur(s) ;

☑ l’individu construit lui-même son parcours de formation, éventuellement avec le conseil du(es) formateur(s) ;

☑ l’individu choisit lui-même ses ressources et méthodes pédagogiques, éventuellement parmi une offre de l’institution ou du(es) formateur(s).

Auto-formation / Autodidaxie



Période de formation pendant laquelle l'apprenant est responsable de l'une ou l'autre des dimensions de sa formation
Il existe une relation avec un formateur et les interactions peuvent exister.

Période de formation pendant laquelle l'apprenant est responsable de **toutes les dimensions** de sa formation
Il existe une relation avec un formateur et les interactions peuvent exister.

Pourquoi l’auto-formation ?

Les 5 bonnes raisons d’y recourir :

Pour approfondir ses compétences et en développer de nouvelles

Pour avoir une promotion

Pour obtenir une certification, une attestation

Pour devenir un professionnel agile et renforcer sa capacité d’adaptation

Pour s’épanouir professionnellement et personnellement !

Et peut-être avez-vous vos propres raisons….

L’auto-formation : comment ?

L’ÉTAT D’ESPRIT

L’auto-formation : comment ?

L’ÉTAT D’ESPRIT

Accepter de se mettre en route

…

Persévérance
Ténacité
Organisation
Rigueur

Appliquer ce qu’on apprend

…

Expérimenter
Essayer
Appliquer
Mettre en œuvre

Adapter à notre profil

…

Faire évoluer
Modifier
Améliorer
Bonifier

L’auto-formation : comment ?

L’ÉTAT D’ESPRIT

Gaston PINEAU

Professeur des universités honoraire en science de l'éducation de l'université de Tours.
Ses travaux s'inscrivent dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation
Théorie de la **formation permanente** « en deux temps, trois mouvements ».

L’auto-formation : comment ?

L’ÉTAT D’ESPRIT

Gaston PINEAU

Théorie de la **formation permanente**

« **en deux temps : théorie et pratique en alternance permanente**

trois mouvements : savoir être autonome, savoir se raccrocher à un groupe, savoir prendre en compte son environnement

L’auto-formation : comment ?

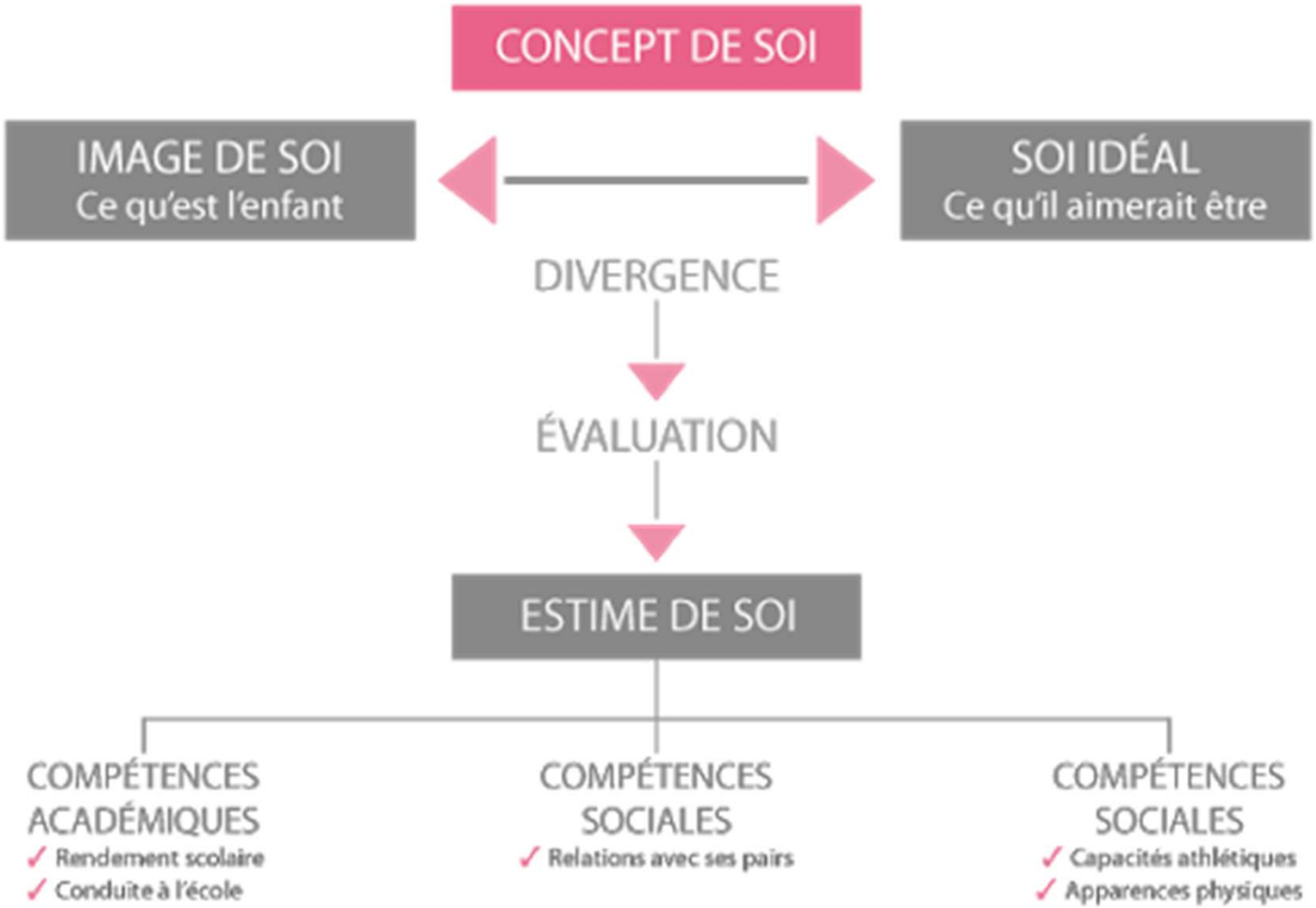
L’ÉTAT D’ESPRIT

Gaston PINEAU

Processus de formation de soi par soi

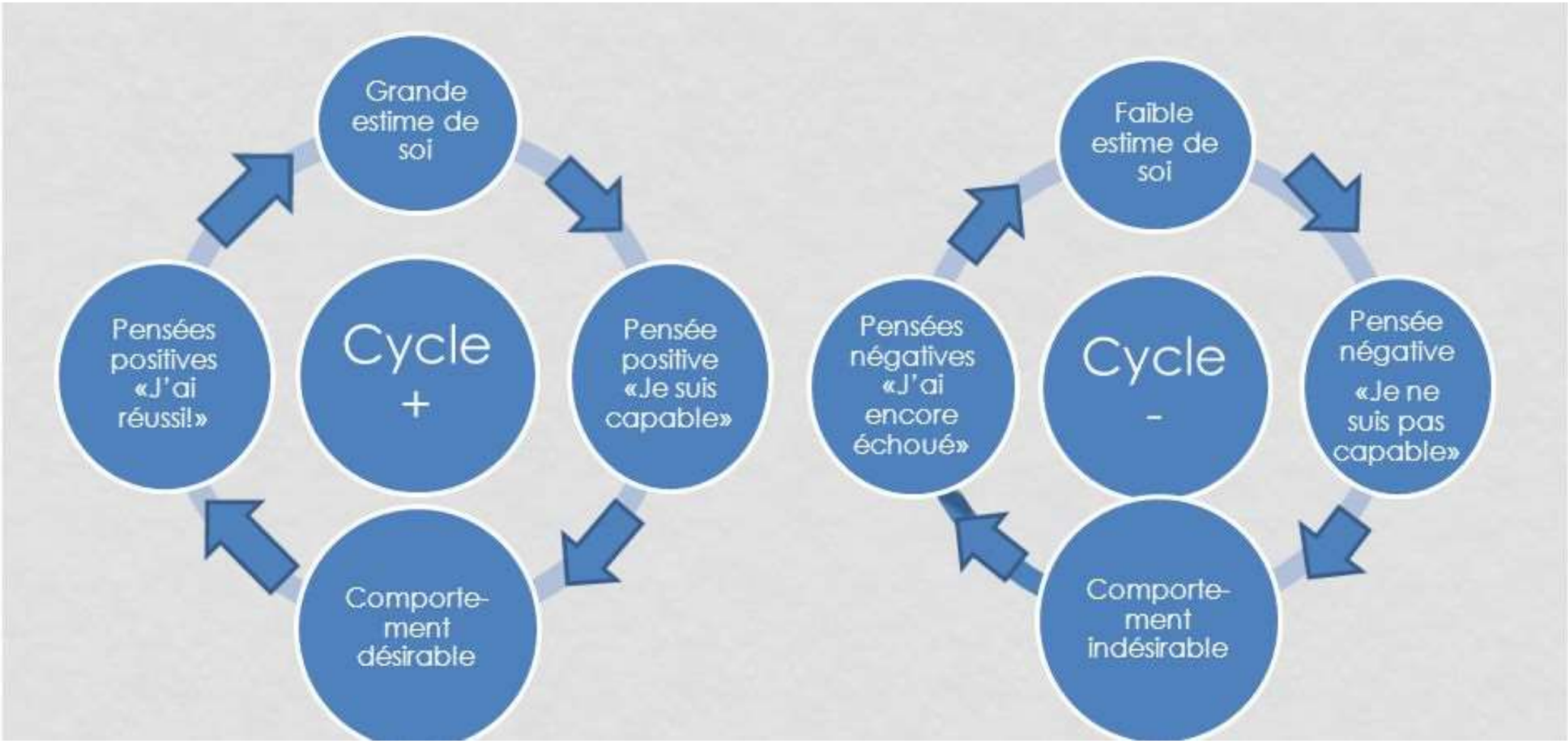
Apprendre à être et produire sa vie

Le concept de soi



Le concept de soi inclut la perception qu'une personne a d'elle-même et ses croyances sur elle-même.
Constitué de trois composantes : <u>l'estime de soi, le sentiment d'efficacité personnelle et les identités de soi.</u>

Le concept de soi



Le concept de soi en autoformation

SUIS-JE CAPABLE DE :

- Choisir une formation qui me convienne et qui corresponde à mes besoins ?
- M’inscrire dans les délais à la formation ?
- Préparer un espace de travail physique : bureau, ordinateur, casque, micro mais aussi classeur, papier, crayon… ?
- Préparer un espace de travail virtuel : savoir enregistrer les bons fichiers, organiser une arborescence pour classer mes documents….
- Me préserver un moment dans la journée ou dans la semaine pour suivre la formation dispensée (par rapport à mon environnement familial ou mes contraintes professionnelles ou familiales ?)
- Tenir les délais et l’engagement exigé pour aller au terme de la formation ?
- Faire des liens entre la théorie et ma pratique professionnelle ?
- Rechercher des contenus théoriques ou pratiques complémentaires (vidéos testimoniales par exemple…) ?
- Avoir du temps complémentaires pour prendre connaissance des forums (qui sont parfois des mines d’informations partagées par les autres participants) ?

Le concept de soi en autoformation

EST-CE QUE JE SAIS ?

Comment je fonctionne ?
De quoi j’ai besoin pour réussir cette auto-formation que j’entreprends ?
Identifier mes freins ou mes obstacles ?
Trouver des ressources pour m’organiser ?
Trouver des solutions à mes difficultés ?

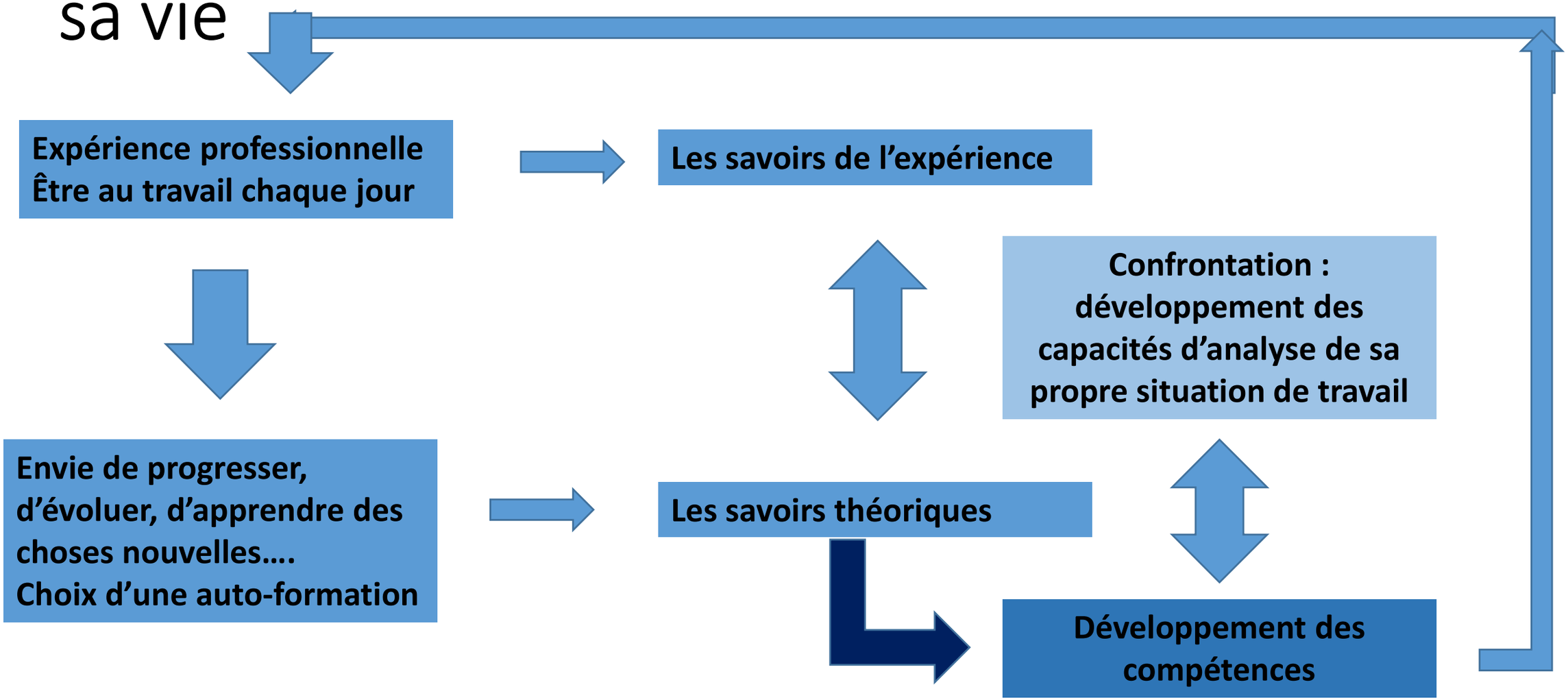
Apprendre à construire sa vie

Le "life designing" part du principe qu'une orientation relève d'une démarche continue, en perpétuelle construction.

Cette approche veut également qu'au cours d'un accompagnement d'orientation, soient pris en compte l'ensemble des éléments composant une vie: formation, expériences professionnelles, contexte économique et social, vie familiale, *les choses de la vie*...

https://www.youtube.com/watch?v=THDaG9fsuqk

L’autoformation pour aller chercher le sens de sa vie



L’auto-formation : comment ?

APPRENDRE À APPRENDRE

Processus mental, intentionnel, dirigé par **la personne elle-même**, généralement accompagné et appuyé par des **comportements d’identification** et de **recherche d’informations.**

L’auto-formation : comment ?

APPRENDRE À APPRENDRE

Permet d’entrer dans des groupes (formalisés ou non, identifiés ou non) de partage d’information : **réseaux d’échanges et de savoir**

Apprendre en dehors de tout lien avec les institutions sans présence interactif d’un enseignant

L’auto-formation : Une diversité de moyens

Un p’tit remontant !

Des livres
Des lectures diverses

Une capacité de recherche et d’investigation

Des Podcasts
Des écoutes variées

De l’écriture
De la prise de notes personnelles
De l’organisation
De la méthode

Des Tutos
Des MOOC
Apprendre - Comprendre

L’auto-formation : LIRE

Centres de ressources
Médiathèques/bibliothèques/Vidéothèques…

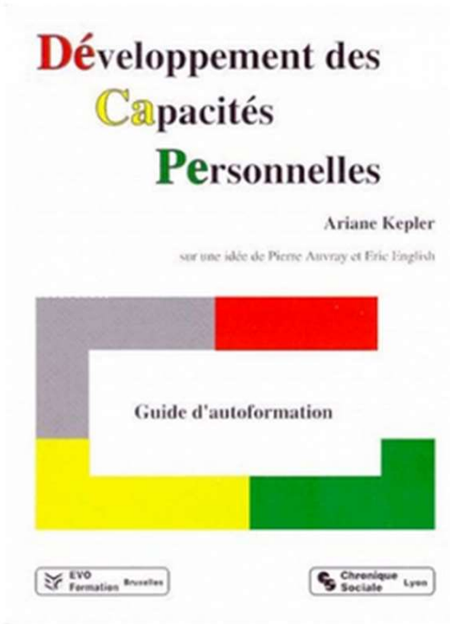
La multiplication **des ressources disponibles en ligne** a contribué à faire de l’autoformation une pratique aujourd’hui très largement répandue.

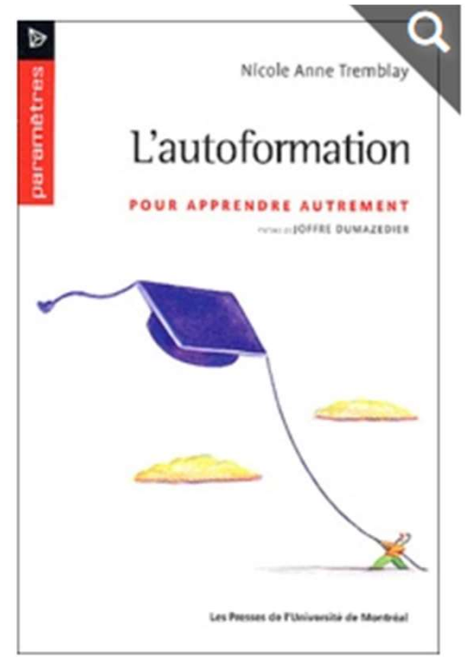
Les métiers de la documentation et de l’information, aux multiples facettes et en constante évolution, nécessitent plus que tout autres une mise à jour constante des connaissances et des compétences professionnelles.

L’auto-formation : LIRE sur l’AUTOFORMATION

D’abord se documenter sur l’autoformation

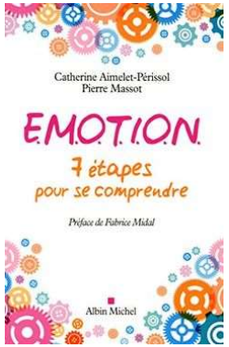
https://www.cultura.com/developpement-des-capacites-personnelles-guide-d-autoformation-9782850081545.html





https://www.decitre.fr/livres/l-autoformation-pour-apprendre-autrement-9782760618398.html

L’auto-formation : LIRE



Le grand gagnant : le développement personnel

L’auto-formation : Le monde du Digital Learning

Une diversité de moyens

https://www.comundi.fr/mag-des-competences/pourquoi-le-digital-learning-repond-aujourdhui-aux-besoins-des-entreprises/

L’auto-formation : REGARDER : les tutoriels vidéos

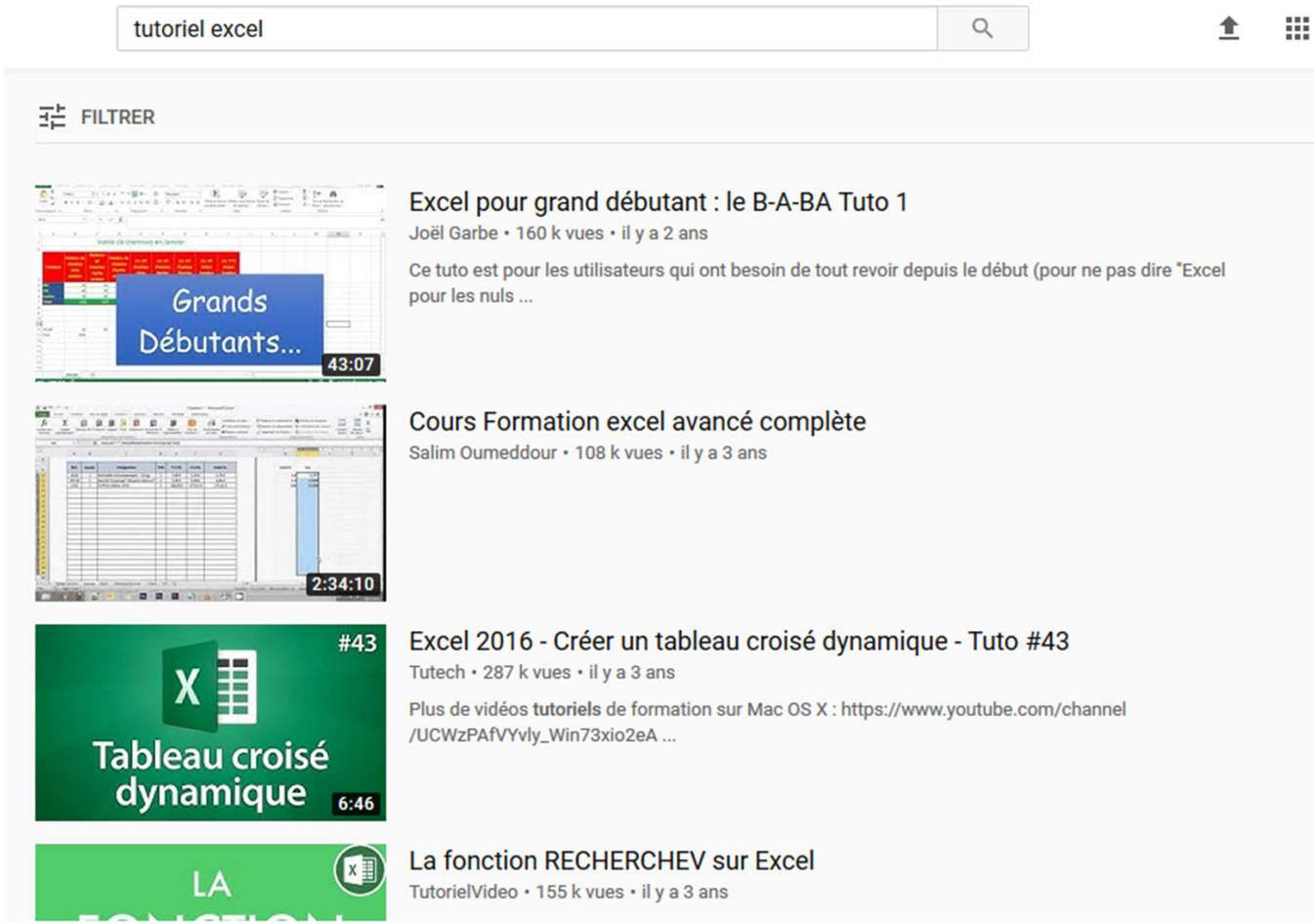
Des vidéos à gogo = les TUTOS

D'un format court, de généralement quelques minutes, les tutoriels permettent d'aborder un point précis d'une discipline.

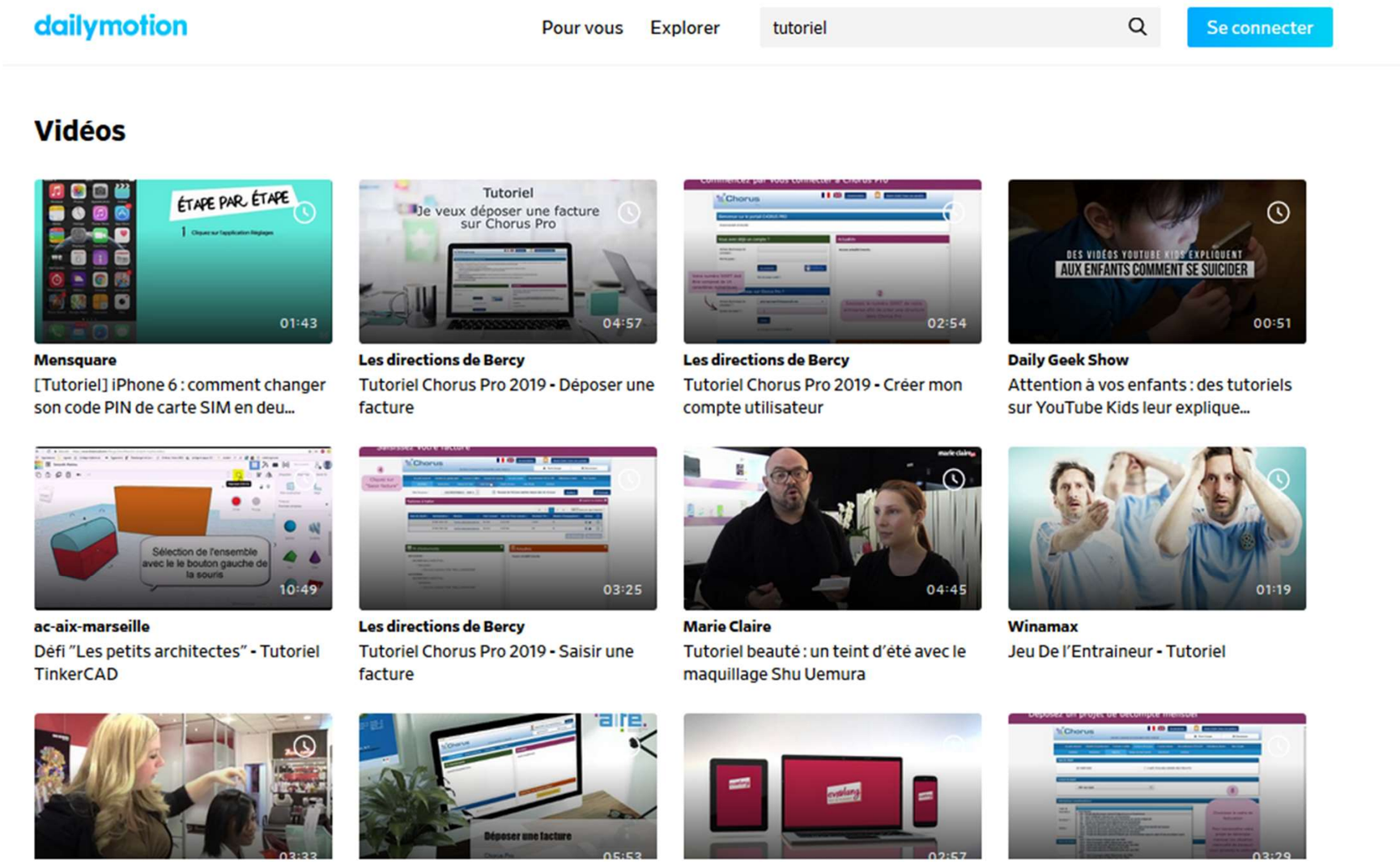
D'autres, beaucoup plus complets, dépassent l'heure de visionnage.

Très populaires sur les plateformes de partage de vidéos comme YouTube ou Dailymotion, la qualité de ces « tutos » reste toutefois inégale, un grand nombre d'amateurs partageant leurs conseils sans réelle perspective pédagogique.

L’auto-formation : REGARDER : les tutoriels vidéos



L’auto-formation : REGARDER : les tutoriels vidéos



L’auto-formation : REGARDER : les tutoriels vidéos

https://www.emploi-store.fr/portail/services/coursEnLigneGratuitsTutoCom

L’auto-formation : JOUER : les serious game

Les serious games (autrement appelés « jeux sérieux ») s’installent progressivement dans les entreprises comme un outil de formation complémentaire, en particulier pour les jeunes générations. C’est en effet une tendance lourde en formation et ces derniers constituent un débouché prometteur pour l’industrie du jeu vidéo en France.

Le serious games renvoie à l'idée de traiter un sujet sérieux avec une touche amusante

L’auto-formation : JOUER : les serious game

Une meilleure productivité

Immersion dans le jeu une plus **grande efficacité**

+ de Flexibilité
N’importe quel lieu, à tout moment

L’auto-formation : PODCASTER

Pod Cast

Le mot vient de l’anglais « broadcast » (« diffuser ») et du« Pod » (de l’iPod). Le podcasting (« baladodiffusion », en français),c’est la diffusion d’images ou de sons via des fichiers disponibles sur Internet. Le principe, c’est l’info à la carte : on peut regarder ou écouter en différé sur Internet ses émissions télé ou radio préférées, télécharger automatiquement des vidéos de clips, de concerts, les dernières bandes-annonces cinéma... Sans oublier une dimension culturelle en plein développement : cours de langues, encyclopédie...

http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33288/catalogue-de-ressources-en-auto-formation.html?ressourceUrl=http%3A%2F%2Fwww.sup-numerique.gouv.fr%2Fressources-pedagogiques%2Fthematic-search.html%3FmenuKey%3Dlom%26amp%3BsubmenuKey%3Dkeywords%26amp%3Bid%3Dpodcast

L’auto-formation : PODCASTER

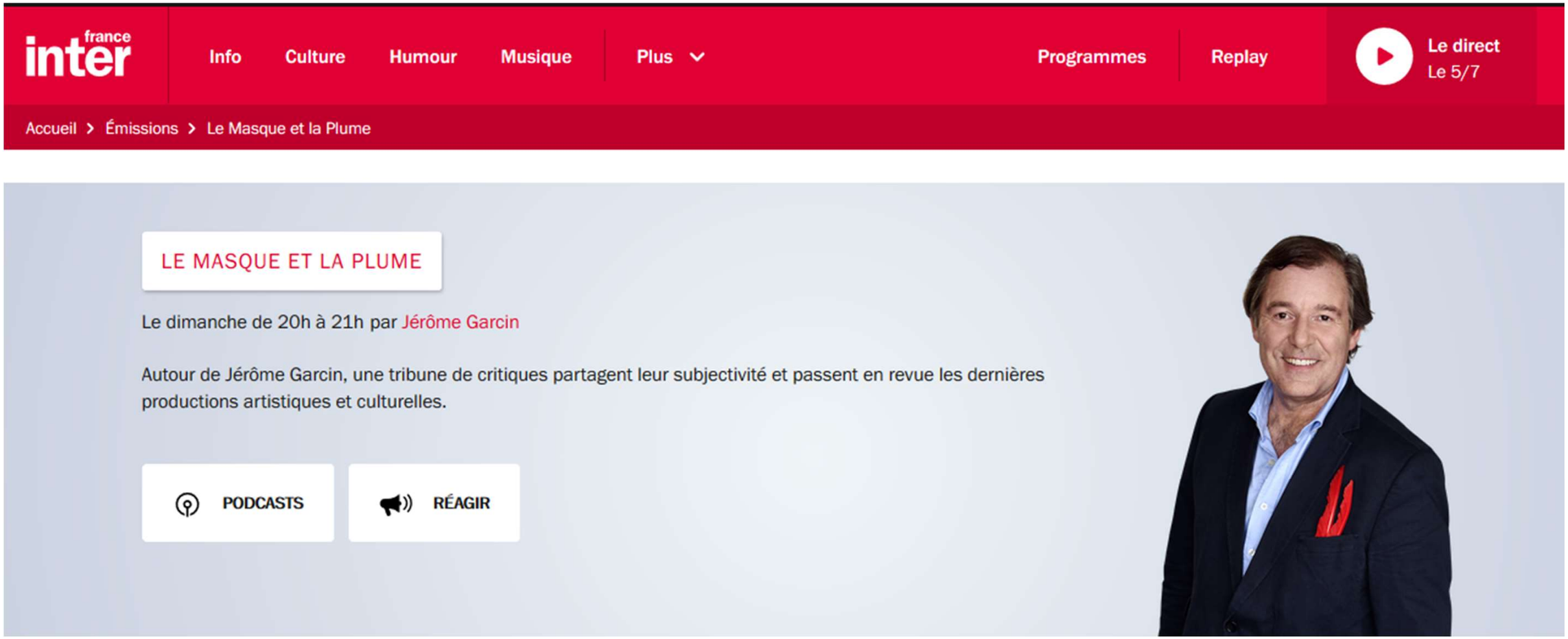
Pod Cast

Ces contenus audios permettent de se former en situation de mobilité, et notamment dans les transports en commun, sans avoir besoin de connexion internet.

Ils se prêtent tout particulièrement à l'apprentissage d'une langue étrangère. AnglaisFacile.com propose une sélection de podcasts gratuits pour maîtriser la langue de Shakespeare.

Canal U regroupe, de son côté, les podcasts diffusés par les grandes écoles, les universités ou les laboratoires de recherche français. À noter que les magasins d'applications iTunes d'Apple et Google Play recensent également un grand nombre de podcasts.

L’auto-formation : PODCASTER



L’auto-formation : MOOC

https://www.youtube.com/watch?v=kJSQ_5HPMrU

https://www.youtube.com/watch?v=EN-QR7j7tAc

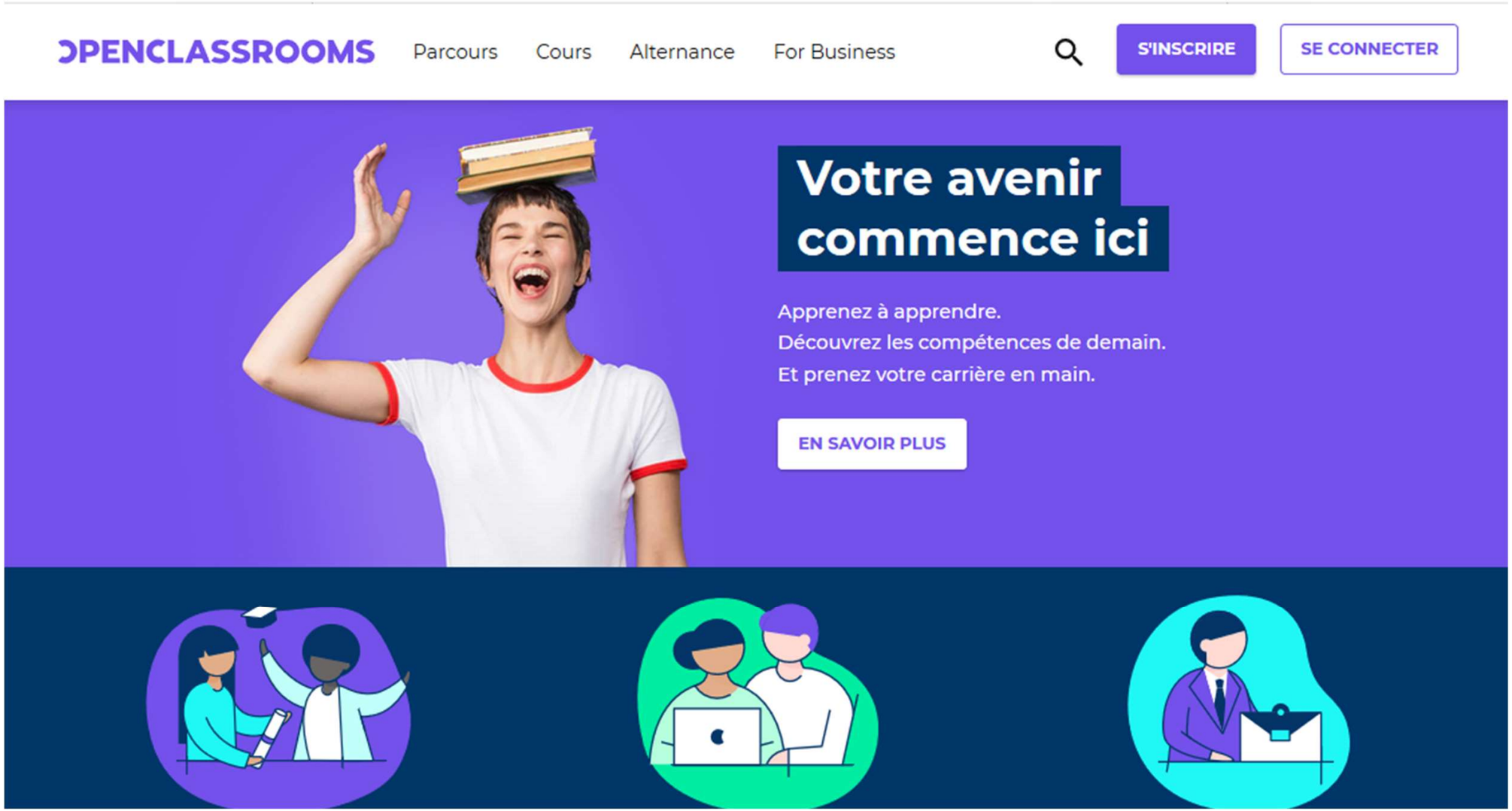
L’auto-formation : MOOC : Portail FUN

https://www.fun-mooc.fr/

L’auto-formation : MOOC : Emploi Store

https://openclassrooms.com/fr/

L’auto-formation : MOOC : Open class room



L’auto-formation : Les Webinaires

Les webinars par définition sont des **séminaires diffusés sur le web**. Ils se font sur des thèmes variés et sont tenus par des **professionnels**.

Au travers d’un webinar, les experts partagent leur méthode, outils de travail et leurs différentes expériences.

Généralement ces conférences sont assez courtes, elles durent entre 30 minutes à 1h.

L’auto-formation : Les Webinaires

https://webikeo.fr/

NOS PROCHAINS WEBINARS LIVE

Jeu. 28 Fév. à 11H00 — 45mn

Candidater avec le bon CV : les bonnes pratiques (et les autres...)

de Monster France > pour les candidats

2453 Inscrits

Jeu. 28 Fév. à 11H00 — 45mn

Les techniques UX qui transforment l'expérience client en un moment mémorable

de ADIMEO

506 Inscrits

Jeu. 28 Fév. à 11H00 — 15mn

Comment dominer le Search local pour tous vos points de ventes ?

de Reputation.com

92 Inscrits

Jeu. 28 Fév. à 13H00 — 45mn

Santé de l'entrepreneur (2/5) : Comment améliorer votre santé et bien-être grâce à l'activité physique ?

de Harmonie Mutuelle

236 Inscrits

L’auto-formation : Les dispositifs d’autoévaluation

https://mensa-france.net/nous-rejoindre/pre-test-sautoevaluer/

https://pix.fr/

https://www.orthodidacte.com/

https://www.isograd.com/FR/index.php

https://www.projet-voltaire.fr/

L’auto-formation : Les open badges
Open badges : outils de reconnaissance de tous les savoirs et compétences

OPEN BADGE

C'EST QUOI UN (OPEN-) BADGE ?

#1 C'est VOUS

Le badge est personnel

Un badge est personnel. L'ensemble de vos badges expriment **votre identité, vos différences, votre spécificité**, votre parcours et votre individualité.

- Vos différences
- Votre parcours
- Votre identité
- Vos forces

#2 C'est une IMAGE

Une preuve infalsifiable

Concrètement, un badge est une image dans laquelle sont encodées des **informations vérifiables et sécurisées**. C'est une preuve infalsifiable qui atteste des informations qu'elle contient.

- Informations sécurisées
- Informations vérifiables

#3 Ce sont vos COMPÉTENCES ET VOS SAVOIRS

Reconnaître et faire reconnaître

Les badges sont un outil pour reconnaître et faire **reconnaître vos capacités, vos compétences et vos talents**. Ils traduisent vos savoirs, savoirs-faire mais aussi vos savoir-être dont il est souvent difficile de témoigner : vous prenez des risques, vous connectez, vous réussissez, vous imaginez, vous êtes créateur !

- Vos compétences
- Vos capacités
- Vos talents

#4 C'est DIFFUSABLE

Le badge est diffusable

On peut partager un badge, l'afficher sur ses différents profils, média sociaux, CV, on peut s'en réclamer, le revendiquer. On peut également l'archiver, le conserver, le masquer ou le supprimer... Cela vous appartient !

#5 Ce sont vos ENGAGEMENTS

Le badge témoigne de vos convictions

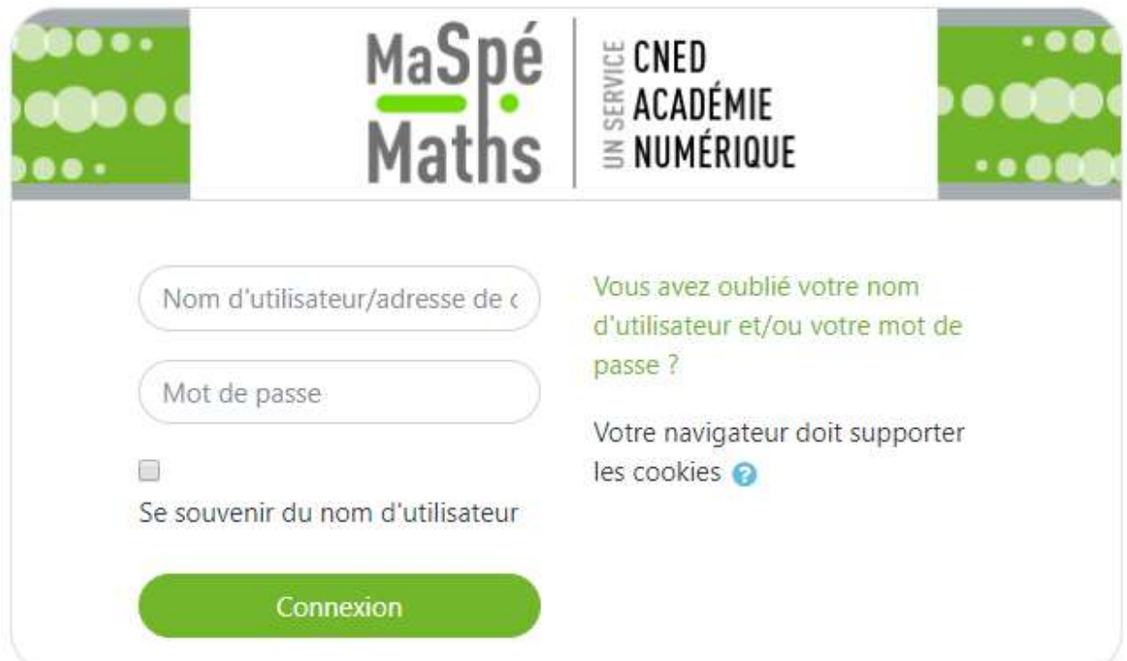
Un badge témoigne de **vos expériences, vos convictions** et de **votre implication dans des projets, dans la société**. C'est un nouveau moyen d'entrer en dialogue avec d'autres personnes partageant les mêmes centres d'intérêt ou de revendiquer votre appartenance à des groupes ou des communautés avec lesquelles vous continuerez à progresser.

- Mes convictions
- Implication projets
- Implication Société

LE DÔME casusbelli NOT IN PARIS SINCE 2005 UNCAEN

L’auto-formation : Les open badges
Exemples concrets

https://blogs.lyceecfadumene.fr/informatique/2019/10/03/cest-quoi-les-open-badges/

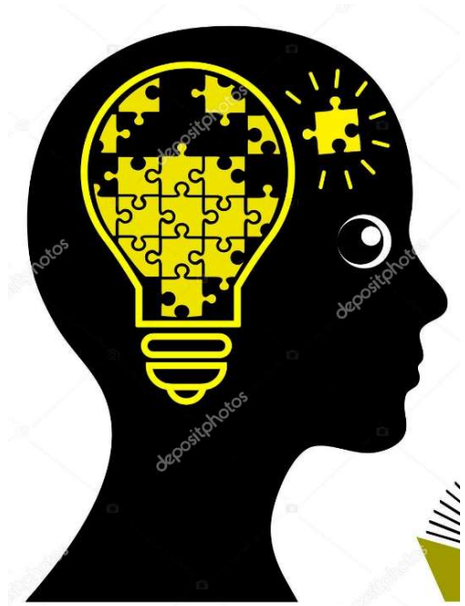


https://www.cned.fr/le-cned/services-aux-etablissements-scolaires/maspemaths-revision-premiere/

L’auto-formation : CONCLUSION

Une action qui se valorise

Une certification



Sur le CV

Enclencher un processus
Apprentissage permanent

Vous souhaitez :

Plus d’infos sur l’autoformation ?
Un accompagnement pour entreprendre une autoformation ?
Valoriser vos séquences d’autoformation sur votre CV ?

Contactez l’Espace Emploi, un rendez-vous personnalisé vous sera proposé :

espaceemploi@mairie-grigny69.fr
04 78 48 25 58

BY NC ND